федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)
колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____Е.Н. Тихонова
«27» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности
«Фармация»
для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

Волгоград, 2026

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Каминская Ирина Анатольевна	доцент	Кандидат фармацевтических наук	Кафедра организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Ровенко Светлана Владимировна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) по специальности «Фармация», для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование.

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 1 от «27» 08 2026 года.

Председатель УМК СПО _____ С.В. Кузнецова

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования,
протокол № 1 от «27» 08 2026 года.

Председатель Совета СПО _____ Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО _____ С.В. Кузнецова

Рецензенты:

1. Сиротенко В.С., заведующий кафедрой организации фармацевтического дела, фармацевтической технологии и биотехнологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, доцент, д.ф.н.
2. Пиранишвили М. К., заведующий аптекой готовых лекарственных форм №139 ГУП «Волгофарм», провизор.

Содержание.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Цель Программы 5
1.2. Основные характеристики Программы 5
1.3. Категория обучающихся 6
1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы 6
1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы 7
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 8
2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы 8
2.2. Планируемые результаты обучения 9
2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями 18
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 21
3.1. Структура Программы (модули, разделы) 21
3.2. Распределение трудоёмкости по модулям 22
3.3. Формы учебных занятий 23
3.4. Формы контроля и аттестации 23
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 25
4.1. Организация реализации Программы 25
4.2. Распределение модулей по периодам обучения 25
4.3. Особенности реализации календарного учебного графика 26
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ 26
5.1. Рабочая программа модуля 1 26
5.2. Рабочая программа модуля 2 29
5.3. Рабочая программа модуля 3 32
5.4. Рабочая программа модуля 4 35
5.5. Рабочая программа модуля 5 36
6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 40
6.1. Общие положения 40
6.2. Форма итоговой аттестации 40
6.3. Этапы итоговой аттестации 40
6.4. Содержание итоговой аттестации 41
6.5. Оценка результатов итоговой аттестации 41
6.6. Порядок проведения итоговой аттестации 41
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 41

7.1. Кадровые условия реализации Программы 41

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки 42

7.3. Материально-техническое обеспечение Программы 43

7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся 44

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы .46

7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 52

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 52

8.1. Общие положения об оценочных материалах 52

8.2. Фонд оценочных средств 53

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств 54

8.4. Примеры оценочных средств 54

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1. Цель Программы

Целью ДПП ПК специалистов со средним фармацевтическим образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Фармация» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

1.2. Основные характеристики Программы

1.2.1. Квалификация, область профессиональной деятельности, уровень квалификации

В результате освоения ДПП ПК обеспечивается совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Фармация» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

1.2.2. Планируемые результаты освоения

В результате освоения Программы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляя образовательную деятельность, обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания и умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.2.3. Форма обучения

Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

1.2.4. Трудоёмкость и срок освоения Программы

Трудоёмкость ДПП ПК по специальности «Фармация» составляет 144 академических часа.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

1.2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

1.3. Категория обучающихся

К освоению ДПП ПК по специальности «Фармация» допускаются специалисты со средним фармацевтическим образованием.

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации у обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по специальности «Фармация»:

Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1. Способен осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации
ПК-2. Способен осуществлять приемочный контроль и организовывать хранение лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации

ПК-3. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций
ПК-4. Способен осуществлять оптовую торговлю лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации
ПК-5. Способен организовывать профессиональную деятельность, вести документацию, в том числе с использованием современных информационных технологий
ПК-6. Способен оказывать первую помощь

1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы

ДПП ПК по специальности «Фармация» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Фармация», для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2026 №456н.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1522-КО «Об утверждении Положения о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов».
11. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1523-КО «Об утверждении Положения о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов».
12. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 №94 «Об утверждении положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».
13. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.12.2020 №1589-КО «Об утверждении инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».
14. Иные локальные нормативные акты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы

Результаты освоения ДПП ПК по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, определяются совокупностью профессиональных компетенций, совершенствуемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания и умения, обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности фармацевта.

Совершенствование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.

2.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
ПК-1. Способен осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.	1.з1. Действующие нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. 1.з2. Источники информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. 1.з3. Торговые наименования лекарственных препаратов в рамках международного непатентованного наименования; аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакотерапевтической группы. 1.з4. Анатомо-терапевтическо-химическая классификация лекарственных препаратов.	1.у1. Выявление потребностей граждан (посетителей аптечной организации) в лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, которые продаются в аптечной организации. 1.у2. Предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта). 1.у3. Консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, который продаются в аптечной организации, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, медицинских противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов между собой и (или) с пищевыми продуктами, правилах хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. 1.у4. Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами. 1.у5. Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	1.з5. Фармакотерапевтические группы лекарственных препаратов, виды лекарственных форм, преимущества и недостатки различных лекарственных форм и особенности их применения. 1.з6. Актуальные правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником. 1.з7. Механизмы фармакологического действия лекарственных препаратов. 1.з8. Актуальные правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирование, взаимодействие лекарственных препаратов между собой, с пищевыми продуктами, биологически активными добавками, алкоголем; правила хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. 1.з9. Актуальный порядок и правила предпродажной подготовки лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. 1.з10. Актуальные правила оформления рецептов и требований медицинских	1.у6. Осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в торговом зале и на витринах. 1.у7. Выкладка товара на витрины. 1.у8. Пополнение запасов товаров в торговом зале. 1.у9. Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и требований медицинских организаций к лекарственным препаратам на предмет соответствия нормам и правилам. 1.у10. Контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и оценка соответствия дозировки, лекарственной формы, возрасту и весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов. 1.у11. Продажа лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации; выдача кассового чека и осуществление расчетов за приобретенный товар. 1.у12. Использование контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового и иного оборудования, применяемого в фармацевтической деятельности. 1.у13. Проверка исправности кассового оборудования. 1.у14. Оформление выдачи лекарственных препаратов. 1.у15. Оформление кассовых документов. 1.у16. Прием и сборка заказов от потребителей на приобретение лекарственных препаратов с доставкой. 1.у17. Регистрация осуществленных заказов и доставок лекарственных препаратов потребителям. 1.у18. Учет движения лекарственных препаратов с использованием системы мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении розничной торговли и отпуска.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания. 1.з11. Актуальные правила ведения кассовых операций и денежных расчетов. 1.з12. Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами, особенности их применения. 1.з13. Актуальные правила дистанционной торговли лекарственными препаратами. 1.з14. Актуальные правила работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов.	
ПК-2. Способен осуществлять приемочный контроль и организовывать хранение лекарственных препаратов, медицинских	2.з1. Действующие нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в части приемочного контроля и обеспечения их хранения. 2.з2. Актуальные правила приемки лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в фармацевтической организации. 2.з3. Перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные препараты, медицинские изделия и другие товары, которые продаются в аптечной организации. 2.з4. Современные требования к качеству лекарственных препаратов, в том числе к маркировке лекарственных препаратов и к документам, подтверждающим качество лекарственных препаратов,	2.у1. Приемка лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. 2.у2. Проверка наличия маркировки, целостности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в том числе проверка срока годности. 2.у3. Проверка сопроводительных документов по составу и комплектности поставки. 2.у4. Регистрация поступающих в фармацевтическую организацию лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. 2.у5. Проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. 2.з5. Актуальный порядок и правила транспортировки лекарственных средств. 2.з6. Физико-химические свойства лекарственных препаратов. 2.з7. Актуальные правила хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, требования к условиям хранения лекарственных препаратов. 2.з8. Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок. 2.з9. Актуальный порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности. 2.з10. Актуальные правила работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении приемочного контроля и организации хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.	государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, при осуществлении приемочного контроля. 2.у6. Выявление и изъятие фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов, подлежащих изъятию из гражданского оборота, при осуществлении приемочного контроля лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, и их хранения. 2.у7. Ведение учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности. 2.у8. Сортировка поступающих лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, по группам. 2.у9. Сортировка по сериям и учет запасов лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в фармацевтических организациях при осуществлении розничной торговли. 2.у10. Интерпретация условий хранения лекарственных препаратов, установленных производителем, в соответствующие режимы хранения. 2.у11. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения. 2.у11. Размещение лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, по местам хранения в соответствии с установленными произ 2.у12. Проверка и регистрация параметров воздуха и соблюдения других условий хранения в помещениях для хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, с использованием контрольно-измерительных приборов, специализированного оборудования при осуществлении розничной торговли.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
		2.у13. Идентификация оборудования для хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. 2.у14. Проведение и оформление результатов инвентаризации. 2.у15. Использование технических препаратов, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. 2.у16. Учет движения лекарственных препаратов с использованием системы мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении приемочного контроля и организации хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации
ПК-3. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций	3.з1. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления и фасовки лекарственных препаратов. 3.з2. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие виды контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях. 3.з3. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие формы рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядок их оформления, учета и хранения; формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических препаратов или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения; правила оформления рецептов, в том числе в форме электронных документов. 3.з4. Актуальные правила изготовления лекарственных форм. 3.з5. Алгоритм таксирования рецепта. 3.з6. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных препаратов, их химическая совместимость. 3.з7. Фармацевтические субстанции, используемые для изготовления лекарственных препаратов. 3.з8. Современные виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов.	3.у1. Подготовка рабочего места для изготовления лекарственных препаратов. 3.у2. Выполнение расчетов по определению массы (объема) ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с назначением медицинского работника. 3.у3. Таксирование рецепта на лекарственные формы. 3.у4. Проверка соответствия назначенной медицинским работником дозировки и лекарственной формы возрасту пациента. 3.у5. Выбор оптимального технологического процесса для изготовления лекарственных препаратов. 3.у6. Выбор и подготовка вспомогательных веществ и материалов, рациональной упаковки. 3.у7. Подготовка посуды, лабораторного и технологического оборудования для изготовления лекарственного препарата, его использование. 3.у8. Изготовление различных видов лекарственных форм лекарственных препаратов. 3.у9. Фасовка лекарственных препаратов. 3.у10. Упаковка изготовленного лекарственного препарата в соответствии с физико-химическими свойствами лекарственной формы.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	3.з9. Актуальные правила оформления упаковок лекарственных препаратов, в том числе с предупредительными надписями. 3.з10. Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях. 3.з11. Современные виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления. 3.з12. Актуальные требования к ведению первичной документации по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях. 3.з13. Средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях. 3.з14. Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях. 3.з15. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений для изготовления лекарственных препаратов. 3.з16. Современные правила применения средств индивидуальной защиты. 3.з17. Современные правила работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов при изготовлении лекарственных препаратов.	3.у11. Маркировка лекарственной формы предупредительными надписями в соответствии с правилами оформления упаковки. 3.у12. Заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов. 3.у13. Устное изложение своих действий при проведении опросного контроля. 3.у14. Регистрация данных об изготовлении лекарственных препаратов в соответствующих журналах. 3.у15. Применение средств индивидуальной защиты. 3.у16. Учет движения лекарственных препаратов с использованием системы мониторинга движения лекарственных препаратов при изготовлении лекарственных препаратов. .
ПК-4. Способен осуществлять оптовую торговлю лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	4.з1. Действующие нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, при осуществлении оптовой торговли. 4.з2. Перечень субъектов обращения лекарственных препаратов, которым может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных препаратов. 4.з3. Актуальные правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов при осуществлении оптовой торговли. 4.з4. Порядок оформления возврата лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, от потребителей.	4.у1. Прием заказов от потребителей. 4.у2. Согласование сроков поставки и комплектности заказа с учетом соблюдения условий хранения и остаточного срока годности лекарственных препаратов. 4.у3. Комплектация заказа лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в соответствии с заявкой потребителя. 4.у4. Оформление сопроводительных документов на лекарственные препараты, медицинские изделия и другие товары, которые продаются в аптечной организации. 4.у5. Отгрузка лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, потребителю.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	4.з5. Особенности хранения лекарственных препаратов при осуществлении оптовой торговли. 4.з6. Актуальные правила работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении оптовой торговли лекарственными препаратами.	4.у6. Учет лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, при осуществлении оптовой торговли. 4.у7. Ведение отчетных документов по движению товара в оптовых организациях. 4.у8. Оценка качества лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, по внешнему виду, упаковке, маркировке при осуществлении оптовой торговли. 4.у9. Урегулирование вопросов возврата лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, от потребителей, а также других претензий потребителей. 4.у10. Оформление возврата лекарственных препаратов от потребителя. 4.у11. Ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях для хранения при осуществлении оптовой торговли. 4.у12. Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях для хранения фармацевтической организации в соответствующем журнале при осуществлении оптовой торговли. 4.у13. Ведение журнала регистрации сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных препаратов, при осуществлении оптовой торговли. 4.у14. Учет движения лекарственных препаратов с использованием системы мониторинга движения лекарственных препаратов при осуществлении оптовой торговли лекарственными препаратами.
ПК-5. Способен организовывать профессиональную деятельность, вести документацию, в том числе с использованием современных информационных технологий	5.з1. Информационные системы, в том числе система мониторинга движения лекарственных препаратов, и информационные технологии, используемые в фармацевтической организации. 5.з2. Современные методы поиска и оценки профессиональной информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товаров, которые продаются в аптечной организации. 5.з3. Актуальные виды и назначение журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности.	5.у1. Использование специализированных программ и информационных систем, в том числе системы мониторинга движения лекарственных препаратов, нормативно-технической и справочной документации для достижения задач профессиональной деятельности. 5.у2. Регистрация лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов. 5.у3. Проверка наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта. 5.у4. Оформление документации по изъятию из обращения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	5.з4. Современные требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации. 5.з5. Актуальный порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации. 5.з6. Актуальный порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов. 5.з7. Актуальные правила делового общения, культуры и профессиональной этики. 5.з8. Современные методы и приемы урегулирования конфликтов, претензий с потребителями, в том числе с поставщиками. 5.з9. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. 5.з10. Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций. 5.з11. Современные требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 5.з12. Актуальный порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения.	5.у5. Ведение журналов по направлениям фармацевтической деятельности. 5.у6. Оформление отчетных документов по движению лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. 5.у7. Использование приемов эффективной коммуникации при взаимодействии с коллегами и потребителями, соблюдение этических норм в общении. 5.у8. Предупреждение и урегулирование конфликтных ситуаций с потребителями, а также претензий потребителей. 5.у9. Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде. 5.у10. Проверка помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования
ПК-6. Способен оказывать первую помощь	6.з1. Современные принципы и методы оказания первой помощи в соответствии с нормативными правовыми актами. 6.з2. Признаки состояний, требующих оказания первой помощи. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Актуальные правила и порядок проведения первичного осмотра пострадавшего при оказании первой помощи при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания первой помощи. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего. 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Актуальные правила эффективной коммуникации с пострадавшими, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании первой помощи. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Современные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Актуальные правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Актуальные правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Современные методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Актуальные правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Актуальные правила наложения повязок при оказании первой помощи. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Современные методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Актуальные правила использования средств индивидуальной защиты при оказании первой помощи. 6.з17. Актуальные правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при оказании первой помощи,	6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пострадавшим, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании первой помощи. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пострадавшего при состояниях, требующих оказания первой помощи. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания	Умения
	порядок передачи пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.	6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.

2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, совершенствуемые в рамках освоения настоящей ДПП ПК по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Фармацевт» (таблица 2)

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	**Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта**	**Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта**
ПК-1. Способен осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	А. Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	А/01.5. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		А/02.5. Фармацевтическое консультирование

		A/03.5. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		A/04.5. Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
ПК-2. Способен осуществлять приемочный контроль и организовывать хранение лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации		A/05.5. Приемочный контроль в фармацевтической организации
		A/06.5. Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
ПК-3. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций	B. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	B/01.5Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
		B/02.5. Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
ПК-4. Способен осуществлять оптовую торговлю лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	C. Оптовая торговля лекарственными средствами	C/01.5. Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
		C/02.5.Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
ПК-5. Способен организовывать профессиональную деятельность, вести документацию, в том числе с использованием современных информационных технологий	A. Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	A/01.5. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

	B. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций C. Оптовая торговля лекарственными средствами	A/04.5. Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
		B/02.5. Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
		C/01.5. Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
ПК-6. Способен оказывать первую помощь	A. Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПК по специальности «Фармация», для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, практика, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	В т.ч. с ЭО и ДОТ	Занятия семинарского типа, час	в т.ч. практическая подготовка, час	Практика, час	Аттестация, час
1	Модуль 1. Современные аспекты розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	24	20	20	3	0	0	1
2	Модуль 2. Актуальные вопросы приемочного контроля, хранения и реализации лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	62	36	36	25	12	0	1
3	Модуль 3. Актуальные вопросы изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях	24	18	18	5	0	0	1
4	Модуль 4. Современные технологии оказания первой помощи.	6	2	2	4	0	0	0
5	Модуль 5. Практика	24	0	0	0	0	24	0
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
	Итого часов (трудоёмкость)	144	76	76	37	12	24	7

3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП ПК по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, сформирован в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Фармация» и представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	В т.ч. с ЭО и ДОТ	занятия семинарского типа*		практика	аттестация
					всего	практическая подготовка		
1	**Модуль 1. Современные аспекты розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации**	**24**	**20**	**20**	**3**	**0**	**0**	**1**
1.1	Актуальные вопросы нормативного правового регулирования и организации обращения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	8	8	8	0	0	0	0
1.2	Современные подходы к организации розничной торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	8	6	6	2	0	0	0
1.3	Актуальные вопросы организации оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	7	6	6	1	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы приемочного контроля, хранения и реализации лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации**	**62**	**36**	**36**	**25**	**12**	**0**	**1**
2.1	Современные подходы к отпуску лекарственных препаратов без рецепта и фармацевтическому консультированию в рамках ответственного самолечения	24	12	12	12	6	0	0
2.2	Современные аспекты приемочного контроля в фармацевтической организации	18	12	12	6	3	0	0
2.3	Современные подходы к организации хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	19	12	12	7	3	0	0
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях**	**24**	**18**	**18**	**5**	**0**	**0**	**1**
3.1	Современное нормативно-правовое регулирование изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях	6	6	6	0	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	В т.ч. с ЭО и ДОТ	занятия семинарского типа*		практика	аттестация
					всего	практическая подготовка		
3.2	Современные подходы к организации деятельности по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях	6	6	6	0	0	0	0
3.3	Актуальные вопросы изготовления лекарственных форм в аптечных организациях и контроль их качества	11	6	6	5	0	0	0
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания первой помощи.**	**6**	**2**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**
4.1	Оказание первой помощи	40	4	4	36	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Практика**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**
5.1	Современные аспекты розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	18	0	0	0	0	18	0
5.2	Современные подходы к изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях	6	0	0	0	0	6	0
6	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	76	76	37	12	24	7

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку), практика (или практическая подготовка).

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Занятия семинарского типа, практика, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в очной форме.

3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

Промежуточная аттестация.

Освоение модулей 1-3 ДПП ПК по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и (или) зачёта с оценкой в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей.

Итоговая аттестация.

Освоение Программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Вид контроля	**Форма контроля**	**Проверяемые ПК / коды результатов обучения**	**Оценочные средства**
Текущий контроль	тестирование	ПК-1 / 1.з1–1.з14; 1.у1–1.у18; ПК-2 / 2.з1–2.з10; 2.у1–2.у16; ПК-3 / 3.з1–3.з17; 3.у1–3.у16; ПК-4 / 4.з.1-4.з.6; 4.у1-4.у14; ПК-5 / 5.з.1-5.з.12; 5.у1-5.у10; ПК-6 / 6.з.1-6.з.17; 6.у1-6.у25.	тест/вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	зачёт / зачёт с оценкой	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)
Итоговая аттестация	экзамен	все результаты обучения по Программе	комплект оценочных материалов к экзамену: тест; ситуационные задачи; практическое задание

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

Общий порядок.

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Организация реализации Программы

Реализация ДПП ПК осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения составляет 24 учебных дня при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня 6 академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоёмкости Программы в объёме 144 академических часов.

4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице 5.

Таблица 5

Модуль	Трудоёмкость, час	Учебные дни	Ориентировочная продолжительность
Модуль 1. Современные аспекты розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	24	4	0,7 недели
Модуль 2. Актуальные вопросы приемочного контроля, хранения и реализации лекарственных препаратов, медицинских	62	10,3	1,7 недели

изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации			
Модуль 3. Актуальные вопросы изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях	24	4	0,6 недели
Модуль 4. Современные технологии оказания первой помощи.	6	1	0,1 недели
Модуль 5. Практика	24	4	0,6 недели
Итоговая аттестация	4	1	0,1 недели
Итого	144	**24**	**4 недели**

4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия по отдельным темам модулей могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Занятия семинарского типа, практическая подготовка, промежуточная и итоговая аттестация реализуются исключительно в очной форме.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. Рабочая программа модуля 1

Модуль 1. Современные аспекты розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации

5.1.1. Цель и задачи модуля 1

Цель модуля.

Целью модуля является совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления фармацевтом розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами,

медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

– совершенствование у обучающихся представлений об организационно-правовых основах деятельности фармацевта при осуществления розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации;

– совершенствование знаний о нормативных требованиях к организации осуществления розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации;

– обеспечение готовности к применению нормативных правовых актов и ведению медицинской документации в профессиональной деятельности;

– совершенствование навыков анализа организационных и управленческих аспектов деятельности фармацевта.

5.1.2. Планируемые результаты освоения модуля 1

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций в части организационных, нормативно-правовых и экспертных аспектов деятельности фармацевта.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.1.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 24 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Современные аспекты розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации**		
1.1	Актуальные вопросы	Актуальные нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных препаратов, медицинских	ПК-1, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	нормативного правового регулирования и организации обращения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, оптовую и розничную торговлю. Современные санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. Действующие инструкции по санитарному режиму аптечных организаций. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Современные информационные системы и информационные технологии, используемые в фармацевтической организации. Государственная информационная система мониторинга движения лекарственных препаратов. Современные методы поиска и оценки профессиональной информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов, медицинских изделиях и других товарах, которые продаются в аптечной организации. Виды и назначение журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности. Актуальные требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации.	
1.2	Современные подходы к организации розничной торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	Типология и организационные формы розничных объектов торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации. Актуальные требования к устройству и содержанию аптечных организаций: помещения, оборудование, организация рабочих мест. Источники информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Порядок и правила предпродажной подготовки лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. Виды и особенности потребителей товаров и услуг аптечных организаций, методы определения потребности в лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, которые продаются в аптечной организации. Правила ведения кассовых операций и денежных расчетов. Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами, особенности их применения. Современные правила дистанционной торговли лекарственными препаратами. Порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации. Актуальный порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.	ПК-1, ПК-5
1.3	Актуальные вопросы организации оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и	Актуальный перечень субъектов обращения лекарственных препаратов, которым может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных препаратов. Современные правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов при осуществлении оптовой торговли. Порядок оформления возврата лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента от	ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	другими товарами, которые продаются в аптечной организации	потребителей. Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации, в том числе официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных препаратов, медицинских изделиях и других товарах, которые продаются в аптечной организации, при осуществлении оптовой торговли. Актуальный порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-4, ПК-5

5.1.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (семинары).

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

5.1.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.2. Рабочая программа модуля 2

Модуль 2. Актуальные вопросы приёмочного контроля, хранения и реализации лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации

5.2.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению приёмочного контроля и организации хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- совершенствование системного представления об актуальных нормативных правовых актах, регулирующих приемочный контроль и организацию хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации;
- освоение актуальных правил приемки лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, способов выявления, правил и порядков действий с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными препаратами;
- совершенствование готовности к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств при осуществлении приемочного контроля, учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности в практике фармацевта;
- совершенствование навыков работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.

5.2.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих осуществление фармацевтом приёмочного контроля и организации хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.2.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 62 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения

квалификации по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы приемочного контроля, хранения и реализации лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации**		
2.1	Современные подходы к отпуску лекарственных препаратов без рецепта и фармацевтическому консультированию в рамках ответственного самолечения	Торговые наименования лекарственных препаратов в рамках международного непатентованного наименования; аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакотерапевтической группы и по кодам современной анатомо-терапевтическо-химической классификации. Анатомо-терапевтическо-химическая классификация лекарственных препаратов. Фармакотерапевтические группы лекарственных препаратов и особенности их применения: лекарственные препараты, влияющие на периферическую и центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, дыхательную систему, эндокринную систему, желудочно-кишечный тракт, систему кроветворения и свертывание крови, выделительную и репродуктивную системы. Антибактериальные, антисептические и дезинфицирующие средства. Актуальные правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником. Современные механизмы фармакологического действия лекарственных препаратов. Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирование, взаимодействие лекарственных препаратов между собой, с пищевыми продуктами, биологически активными добавками, алкоголем; актуальные правила хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.	ПК-1, ПК-5
2.2	Современные аспекты приемочного контроля в фармацевтической организации	Актуальные нормативные правовые акты, регулирующие приемочный контроль и обеспечение хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. Современные правила приемки лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. Перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные препараты, медицинские изделия и другие товары, которые продаются в аптечной организации. Актуальные требования к качеству лекарственных препаратов, в том числе к маркировке лекарственных препаратов и к документам, подтверждающим качество лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации. Порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности. Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.	ПК-2, ПК-5
2.3	Современные подходы к организации хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	Порядок и правила перевозки лекарственных препаратов. Физико-химические свойства лекарственных препаратов. Актуальные правила хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации; требования к условиям хранения лекарственных препаратов. Особенности хранения лекарственных препаратов при осуществлении оптовой торговли. Актуальные особенности хранения	ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок.	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3.	ПК-2, ПК-5

5.2.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку).

Лекционные занятия по модулю могут полностью проводиться с использованием ЭО и ДОТ.

Занятия семинарского типа и занятия, предусматривающие практическую подготовку, проводятся в очной форме.

5.2.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.2.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.3. Рабочая программа модуля 3

Модуль 3. Актуальные вопросы изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях.

5.3.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях.

.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- совершенствование представлений о нормативно - правовом регулировании изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях;
- освоение актуальных правил изготовления лекарственных форм в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях и осуществления контроля их качества;
- совершенствование навыков ведения медицинской документации.

5.3.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих удовлетворение потребностей граждан в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, и товарах аптечного ассортимента.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.3.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 24 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях.**		
3.1	Современное нормативно-правовое регулирование изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления и фасовки лекарственных препаратов. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие виды контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие формы рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядок их оформления, учета и	ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		хранения; формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических препаратов или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения; правила оформления рецептов, в том числе в форме электронных документов.	
3.2	Современные подходы к организации деятельности по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях	Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений для изготовления лекарственных препаратов. Современные правила применения средств индивидуальной защиты. Технологическое и аналитическое оборудование, вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, применяемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях. Виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления. Актуальные требования к ведению первичной документации по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях.	ПК-3, ПК-5
3.3	Актуальные вопросы изготовления лекарственных форм в аптечных организациях и контроль их качества	Этапы изготовления и правила изготовления лекарственных форм: твердых, жидких, мягких. Алгоритм таксирования рецепта. Расчеты и составление паспорта письменного контроля. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных препаратов, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость. Современные фармацевтические субстанции, используемые для изготовления лекарственных препаратов. Актуальные виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов. Современные правила оформления упаковок лекарственных препаратов, в том числе с предупредительными надписями. Современные методы приемочного контроля: органолептический, физический, химический, оценка оформления. Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях. Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.	ПК-3, ПК-5
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.3.	ПК-3, ПК-5

5.3.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (семинары).

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

5.3.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами ВолгГМУ.

5.3.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.4. Рабочая программа модуля 4

Модуль 4. Современные технологии оказания первой помощи

5.4.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию первой помощи.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- совершенствование представлений об организации и нормативно-правовом регулировании оказания первой помощи;
- совершенствование знаний о клинических признаках состояний, требующих оказание первой помощи;
- совершенствование навыков эффективной коммуникации с со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем;
- совершенствование навыков оказания первой помощи.

Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций фармацевта, обеспечивающих готовность к оказанию первой помощи.

.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.4.2. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 6 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания первой помощи**		
4.1	Оказание первой помощи	Актуальное нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи. Современная диагностика состояний, требующих оказания первой помощи. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пострадавшим и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6

5.4.3. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары);

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

5.4.4. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю не проводится в соответствии с учебным планом Программы.

5.4.5. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.5. Рабочая программа модуля 5

Модуль 5. Практика

5.5.1. Цель и задачи модуля

Цель практики.

Целью модуля является совершенствование у обучающихся первичного профессионального опыта, обеспечивающего готовность к осуществлению профессиональной деятельности фармацевта обеспечивающих ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Задачи практики.

В процессе прохождения практики предусматривается решение следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при освоении учебных модулей Программы;
- совершенствование практических навыков розничной торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации;
- совершенствование практических навыков оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации;
- совершенствование практических навыков изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- совершенствование знаний алгоритмов профессиональной деятельности фармацевта в реальных условиях фармацевтической деятельности;
- совершенствование навыков ведения документации и соблюдения требований к качеству и безопасности фармацевтической деятельности.

5.5.2 Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций фармацевта, предусмотренных разделом 2 Программы.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.5.3 Объём и организация практики

Трудоёмкость практики: 24 академических часа.

Практика проводится в очной форме в аптечных организациях, осуществляющих фармацевтическую деятельность, предусматривающую организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных

средств для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) и деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (наличие соответствующей лицензии), на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и аптечной организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации (в образовательной организации используется договор «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»).

Практика реализуется после освоения учебных модулей Программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5.5.4 Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 24 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Современные аспекты розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	Участие в розничной и оптовой торговле лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации: проведении фармацевтического консультирования покупателей; осуществлении розничной торговли лекарственными препаратами и отпуске лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации; оформлении документации по учету реализации лекарственных препаратов; осуществлении ввода и выбытия лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; осуществлении приемочного контроля; организации хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации; использовании специализированных программ и информационных систем в профессиональной деятельности; ведении документации при осуществлении профессиональной деятельности; использовании эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями при осуществлении профессиональной деятельности; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
5.2	Современные подходы к изготовлению лекарственных	Участие в изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях: изготовлении лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций в аптечной	ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	препаратов в аптечных организациях	организации; проведении контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; оформлении документации по изготовлению лекарственного препарата; осуществлении ввода и выбытия лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; использовании специализированных программ и информационных систем в профессиональной деятельности; ведении документации при осуществлении профессиональной деятельности; использовании эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями при осуществлении профессиональной деятельности; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	

5.5.5. Формы и методы организации практики

Практика организуется в форме практической деятельности обучающихся под руководством работников аптечной организации и (или) педагогических работников образовательной организации.

В процессе прохождения практики используются следующие формы и методы обучения:

участие в ведении фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств;

выполнение профессиональных обязанностей фармацевта под руководством наставника;

разбор клинических ситуаций;

анализ медицинской документации.

5.5.6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль.

Текущий контроль прохождения практической подготовки осуществляется руководителем практики и включает оценку соблюдения обучающимся требований внутреннего распорядка аптечной организации и уровня сформированности практических навыков.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по практике не проводится в соответствии с учебным планом Программы.

5.5.7. Учебно-методическое обеспечение практики

Учебно-методическое обеспечение практики формируется с учётом содержания типовой программы, требований к практической подготовке медицинских работников, действующих нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также локальных нормативных документов образовательной организации.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПК по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПК и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы и прошедшие практику в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

6.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме итогового экзамена, включающего несколько этапов, направленных на комплексную оценку сформированности профессиональных компетенций фармацевта.

6.3. Этапы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;
- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности фармацевта;
- собеседование (при необходимости), направленное на комплексную оценку готовности обучающегося к профессиональной деятельности.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

6.4. Содержание итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПК по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, и направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учётом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей и практики.

6.5. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации является обязательным приложением к Программе и включает оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации.

6.6. Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия реализации Программы

Реализация ДПП ПК по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н , или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими среднее фармацевтическое образование или высшее фармацевтическое образование и имеющими стаж фармацевтической и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним фармацевтическим образованием или высшим фармацевтическим образованием, при этом:

- лица со средним фармацевтическим образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Фармация", осуществлять соответствующую фармацевтическую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;
- лица с высшим фармацевтическим образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Фармация", "Управление и экономика фармации", "Фармацевтическая технология", "Фармацевтическая химия и фармакогнозия", осуществлять соответствующую фармацевтическую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним фармацевтическим образованием или высшим фармацевтическим образованием, при этом:

- лица со средним фармацевтическим образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Фармация", осуществлять соответствующую фармацевтическую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

- лица с высшим фармацевтическим образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Фармация", "Управление и экономика фармации", "Фармацевтическая технология", "Фармацевтическая химия и фармакогнозия", осуществлять соответствующую фармацевтическую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

7.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Современные аспекты розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная фармацевтическая информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы приемочного контроля, хранения и реализации лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	
Модуль 3. Актуальные вопросы изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях	
Модуль 4. Современные технологии оказания первой помощи	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная фармацевтическая информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания первой помощи, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в аптечных организациях, осуществляющих деятельность в сфере фармацевтической деятельности, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и фармацевтической организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося) в соответствии с таблицей 5:

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы приёмочного контроля, хранения и реализации лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров, которые продаются в аптечной организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление: 1) фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных препаратов для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: хранению лекарственных препаратов для медицинского применения; розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения; отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения; 2) деятельности по обороту наркотических препаратов, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (наличие соответствующей лицензии); 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности фармацевта и (или) провизора на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	

5.1. Современные аспекты розничной и оптовой торговли лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами, которые продаются в аптечной организации	Осуществление: 1) фармацевтической деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных препаратов для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: хранению лекарственных препаратов для медицинского применения; розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения; отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения; 2) деятельности по обороту наркотических препаратов, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений (наличие соответствующей лицензии); 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности фармацевта и (или) провизора на 5 обучающихся.
5.2. Современные подходы изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях	Осуществление фармацевтической деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) в сфере обращения лекарственных препаратов для медицинского применения (наличие соответствующей лицензии) по: изготовлению лекарственных препаратов для медицинского применения, за исключением изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов для медицинского применения; хранению лекарственных препаратов для медицинского применения; отпуску лекарственных препаратов для медицинского применения; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности фармацевта и (или) провизора на 5 обучающихся.

Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПК по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с фармацевтическими организациями, имеющими действующую лицензию на осуществление фармацевтической деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются фармацевтические организации, обеспечивающие условия для совершенствования профессиональных компетенций фармацевта.

Фармацевтические организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять фармацевтическую деятельность;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в фармацевтической деятельности;
- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля фармацевтической организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в условиях осуществления фармацевтической деятельности, предусмотренной Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов общей врачебной практики (семейной медицины).

№ п/п	Основная учебная литература
1.	Тюренков, И. Н. Введение в специальность. Обращение лекарственных средств : учебно-методическое пособие / И. Н. Тюренков, Н. В. Рогова, Д. В. Куркин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-9652-0641-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225743 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Практикум по лекарствоведению с основами фармакологии. Практикум для обучающихся по специальности СПО Фармация : учебное пособие / составители С. К. Правкин, Н. И. Огнева. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460337 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Муратова, Н. П. Введение в профессиональную деятельность фармацевтического типа : учебное пособие / Н. П. Муратова, Г. Н. Андрианова, А. Л. Петров ; ответственный редактор Г. Н. Андрианова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-89895-995-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317411 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47424-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

	URL: https://e.lanbook.com/book/370235 (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Козлова, Т. В. Психология. Тестовые задания и ситуационные задачи для студентов медицинских колледжей / Т. В. Козлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321203 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Танцерева, И. Г. Фармацевтическая технология. Стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы : учебное пособие / И. Г. Танцерева. — Кемерово : КемГМУ, 2023. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422180 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Окладникова, Е. В. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм : учебное пособие / Е. В. Окладникова, Т. В. Потупчик. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459392 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.	Потупчик, Т. В. Общая рецептура : учебное пособие / Т. В. Потупчик, Е. В. Окладникова. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2021. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459353 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9.	Организация производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию (методические материалы) : учебно-методическое пособие / Н. В. Рогова, Ю. С. Князева, Я. В. Левина, Т. Н. Нуруллина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 35 с. — ISBN 978-5-9652-1100-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514129 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10.	Коновалов, А. А. Фармакогнозия. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46412-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448319 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11.	Тринеева, О. В. Контроль качества лекарственных средств. Ситуационные задачи и тестовые задания : учебное пособие для СПО / О. В. Тринеева, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-51886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/432695 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12.	Лекарствоведение с основами фармакогнозии : учебник для СПО / В. В. Величко, Д. Л. Прокушева, Д. С. Круглов, А. Р. Колпаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 420 с. — ISBN 978-5-507-52017-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/468884 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13.	Чупандина, Е. Е. Охрана труда в фармацевтических организациях : учебно-методическое пособие / Е. Е. Чупандина, И. А. Занина. — Воронеж : ВГУ, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455069 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14.	Басов, А. В. Биоэтика : учебно-методическое пособие / А. В. Басов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-9652-0854-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379178 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15.	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебно-методическое пособие. — Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403403 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16.	Элементы медицинского и фармацевтического товароведения : методические рекомендации / составители М. Ю. Клищенко [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419945 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17.	Порядок обращения лекарственных средств в аптечных организациях : учебное пособие / Г. Я. Ибрагимова, А. Х. Гайсаров, К. А. Хайрзаманова, Г. Х. Ахмадуллина. — Уфа : БГМУ, 2022. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320687 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей
18.	Корнелюк, Д. Г. Первая помощь : учебное пособие / Д. Г. Корнелюк, Т. Г. Лакотко. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 168 с. — ISBN 978-985-595-760-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340742 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19.	Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158804 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	**Дополнительная учебная литература:**

1.	Дьякова, Н. А. Изготовление лекарственных форм. Лекарственные формы для офтальмологического применения : учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 134 с. — ISBN 978-5-507-52159-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482897 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие для СПО / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 88 с. — ISBN 978-5-507-54507-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508976 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Карабинцева, Н. О. Производство медицинских растворов : учебно-методическое пособие / Н. О. Карабинцева, Т. Г. Шинко, Ю. И. Тихомирова. — Новосибирск : НГМУ, 2024. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507539 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Чупандина, Е. Е. Организация системы фармаконадзора : учебно-методическое пособие / Е. Е. Чупандина, М. С. Куролап, Л. В. Долматова. — Воронеж : ВГУ, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/454988 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Морозова, Н. И. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. Порошки : учебное пособие для СПО / Н. И. Морозова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-507-52348-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/488114 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Элементы медицинского и фармацевтического товароведения : методические рекомендации / составители М. Ю. Клищенко [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419945 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Баламошева, И. Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Л. Баламошева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 88 с. — ISBN 978-5-507-54961-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513579 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.	Доника, А. Д. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Первая медицинкая помощь» : учебное пособие / А. Д. Доника, М. В. Еремина, О. С. Булычева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141218 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9.	Оказание первой помощи пострадавшим : учебно-методическое пособие / И. В. Пирумова, М. Г. Рублев, Е. А. Калиниченко [и др.]. — Новосибирск : СГУПС, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-00148-410-3. — Текст : электронный // Лань :

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493829 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10.	Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи : учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-907507-13-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202211 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11.	Чупандина, Е. Е. Охрана труда в фармацевтических организациях : учебно-методическое пособие / Е. Е. Чупандина, И. А. Занина. — Воронеж : ВГУ, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455069 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12.	Дьякова, Н. А. Изготовление лекарственных форм. Лекарственные формы аптечного изготовления для детей : учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53223-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507328 (дата обращения: 13.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web — Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) — база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ. Доступ через сеть Интернет к учебной, научной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

https://e.lanbook.com — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — база данных произведений членов сетевых библиотек вузов страны, в т.ч. медицинских, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань». Многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

https://www.booksup.ru/ru/catalo2/bolshayamedicinskava-biblioteka/ — Большая медицинская библиотека — проект Ассоциации медицинских

библиотек. База данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы «ЭБС Букап» (профессиональная база данных).

http://www.studentlibrary.ru/ — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — предоставление неисключительных прав (простой неисключительной лицензии) - право доступа к комплектам «Медицина. Здравоохранение (ВО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English», «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки», входящим в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента» (далее ЭБС) ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в медицинских вузах дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями) (профессиональная база данных).

https://speclit.profy-lib.ru — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — ресурс содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал. Широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по областям знаний (профессиональная база данных).

https://e.lanbook.com/books — Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Медицина» — доступ к Электронно-библиотечной системе (далее ЭБС) по Укрупненным группам направлений подготовки (далее УГНП): 30.00.00 Фундаментальная медицина; 31.00.00 Клиническая медицина; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело - ЭБС включает издания, перечисленные в таблице №1; Требования к функциональным характеристикам ЭБС: - подключение всех учащихся и сотрудников Заказчика с целью использования ЭБС на компьютерах с фиксированным внешним IP- адресом Заказчика с возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников Заказчика на любом компьютере, до 30.06.2026 имеющем выход в сети Интернет. ЭБС позволяет: - одновременный индивидуальный доступ к каждому изданию для неограниченного числа пользователей; - индивидуальный круглосуточный доступ к изданиям; - возможность контроля со стороны преподавателей за самостоятельной работой студентов (предоставление статистики использования). - ЭБС имеет систему полнотекстового (простого и расширенного) поиска материалов, цитирования, составления конспектов и установление закладок (профессиональная база данных).

http://elibrary.ru — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

http://www.consultant.ru/ — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекции при реализации Программы могут полностью проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением ЭО и ДОТ обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Общие положения об оценочных материалах

Оценочные материалы по ДПП ПК по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку сформированности профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям, представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие формированию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных

(клинических) задач, устный опрос и иные формы, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений и опыта деятельности.

8.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПК по специальности «Фармация» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- сформированности профессиональных компетенций, подлежащих освоению в рамках Программы;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленных в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).
- ФОС используется при проведении:
- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
- промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
- итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.

Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств по ДПП ПК обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на подтверждение сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей, включая модуль практики;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе является многоэтапной и обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания, умения и опыт деятельности обучающихся.

8.4. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПК, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств как приложение к Программе.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, итоговая аттестация – этап 1)

Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Дополнительная предупредительная надпись «Хранить в сухом месте» применяется для	А) порошков Б) микстур В) суппозиториев Г) мазей	А	З.з9

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы являетесь специалистом аптечной организации ООО «Учебная аптека». К Вам обратился покупатель с просьбой отпустить ему «Клиндамицин» в капсулах по 150 мг.

Задания

1. К какой фармако-терапевтической группе относится указанный лекарственный препарат?
2. К какой группе лекарственных форм относятся капсулы, какой путь введения предполагается? Назовите преимущества и недостатки данного пути введения.
3. Какие условия отпуска для данного лекарственного препарата?

Эталоны ответов

1. Антибактериальные средства системного действия (линкозамиды)
2. Твердые лекарственные формы. Прием внутрь.

Преимущества: простота и удобство для пациента, не требуется стерильность и участие медицинского персонала.

Недостатки (ограничения): Риск инактивации лекарства соляной кислотой желудочного сока, протеазами, ферментами бактерий толстого кишечника, образование невсасывающихся комплексов при взаимодействии с муцином слизи, желчью. Через слизистую оболочку пищеварительного тракта не проникают высокополярные соединения. Пища, как правило, замедляет всасывание лекарственных средств (исключение – жирорастворимые соединения). Риск образования невсасывающихся комплексов с компонентами пищи, другими лекарствами. Скорость всасывания зависит от интенсивности перистальтики кишечника. Лекарственные средства могут раздражать слизистую оболочку желудка и кишечника. Лекарственные средства при поступлении через желудочно-кишечный тракт подвергаются пресистемной элиминации. При приеме в положении лежа возможна задержка лекарственных средств в пищеводе. Прием внутрь неэффективен, затруднен или невозможен при резекции кишечника, синдроме мальабсорбции, у пациентов с тяжелыми заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы, а также при рвоте, оказании медицинской помощи в экстренной форме, в бессознательном состоянии (возможно введение через зонд).

3. Препарат отпускается при наличии рецепта (форма № 107-1/у).

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з5, 1.з8, 1.з11, 1.з14, 2.з10.

Примечание

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.